

Предметно-пространственная
развивающая среда
комбинированной «А» группы
МБДОУ № 268

Воспитатели МБДОУ № 268: Чижикова Анастасия Викторовна,
Ахмалиева Юлия Анатольевна

Красноярск 2022

В основе организации ППРС лежат:

«ГОЛОС
РЕБЕНКА»

Основные принципы
построения
ППРС, согласно ФГОС до:
насыщенность;
доступность;
безопасность;
полифункциональность;
вариативность.

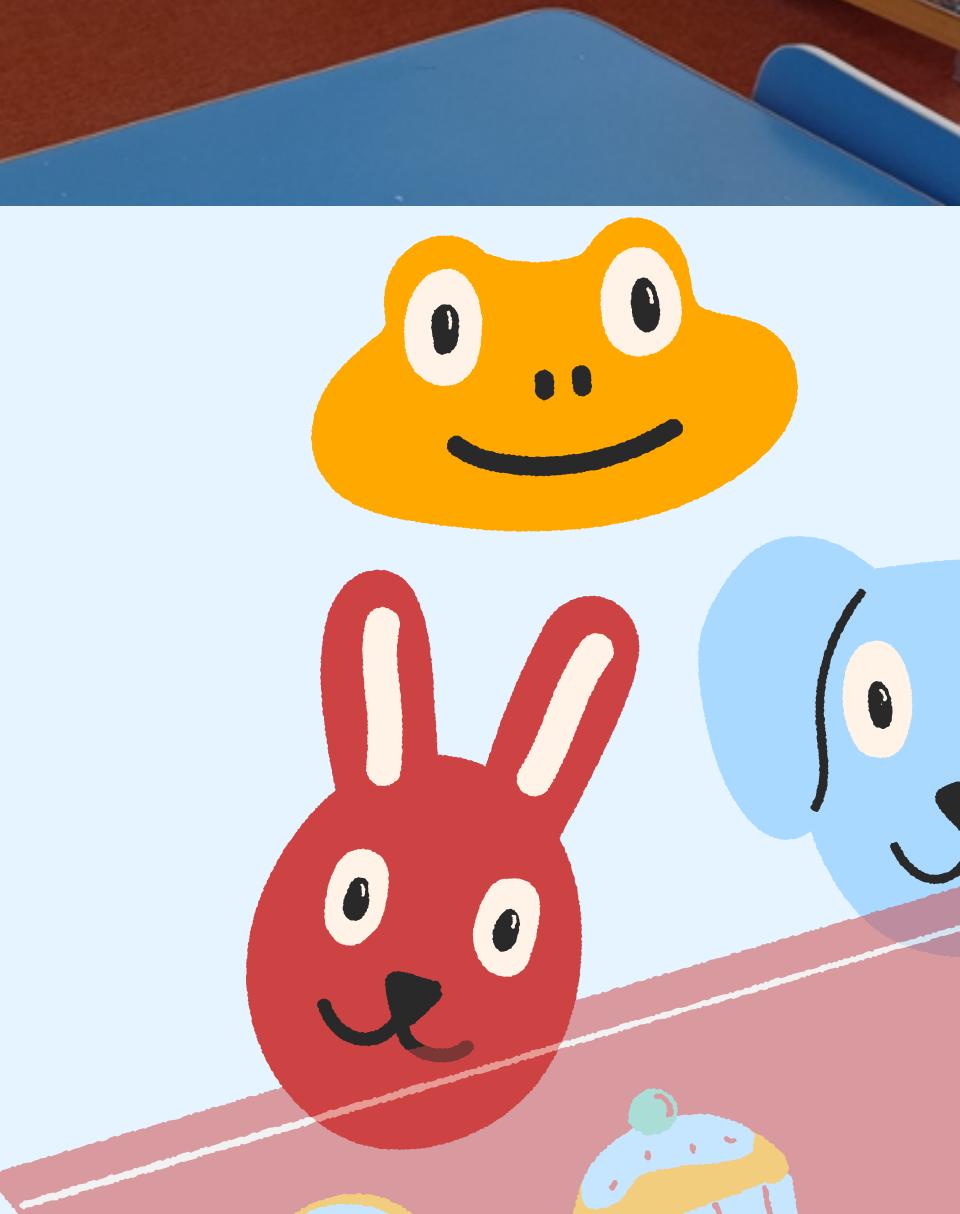


Зонирование пространства

- тихие/ шумные центры;
- отделение центров друг от друга (буквой П, Г).



**Открытость полок и
шкафов
обеспечивает
принцип доступности**



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



ЦЕНТР СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ



ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ И МАНИПУЛЯТИВНЫХ ИГР



ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРЫ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ



09.03.2022 13:49

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА



09.03.2022 13:48

ЦЕНТР НАУКИ



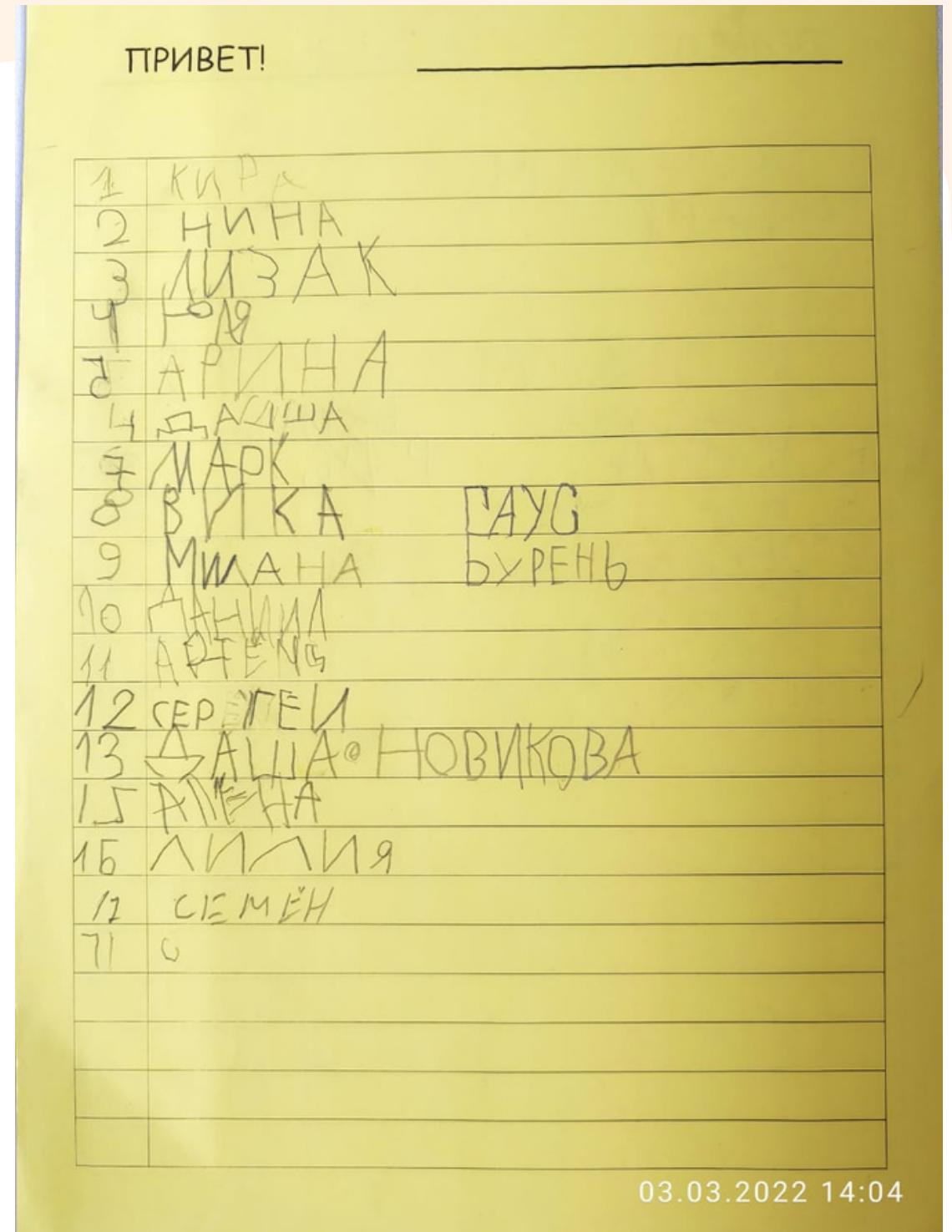


ЦЕНТР
УЕДИНЕНИЯ

«Голос ребенка» в среде

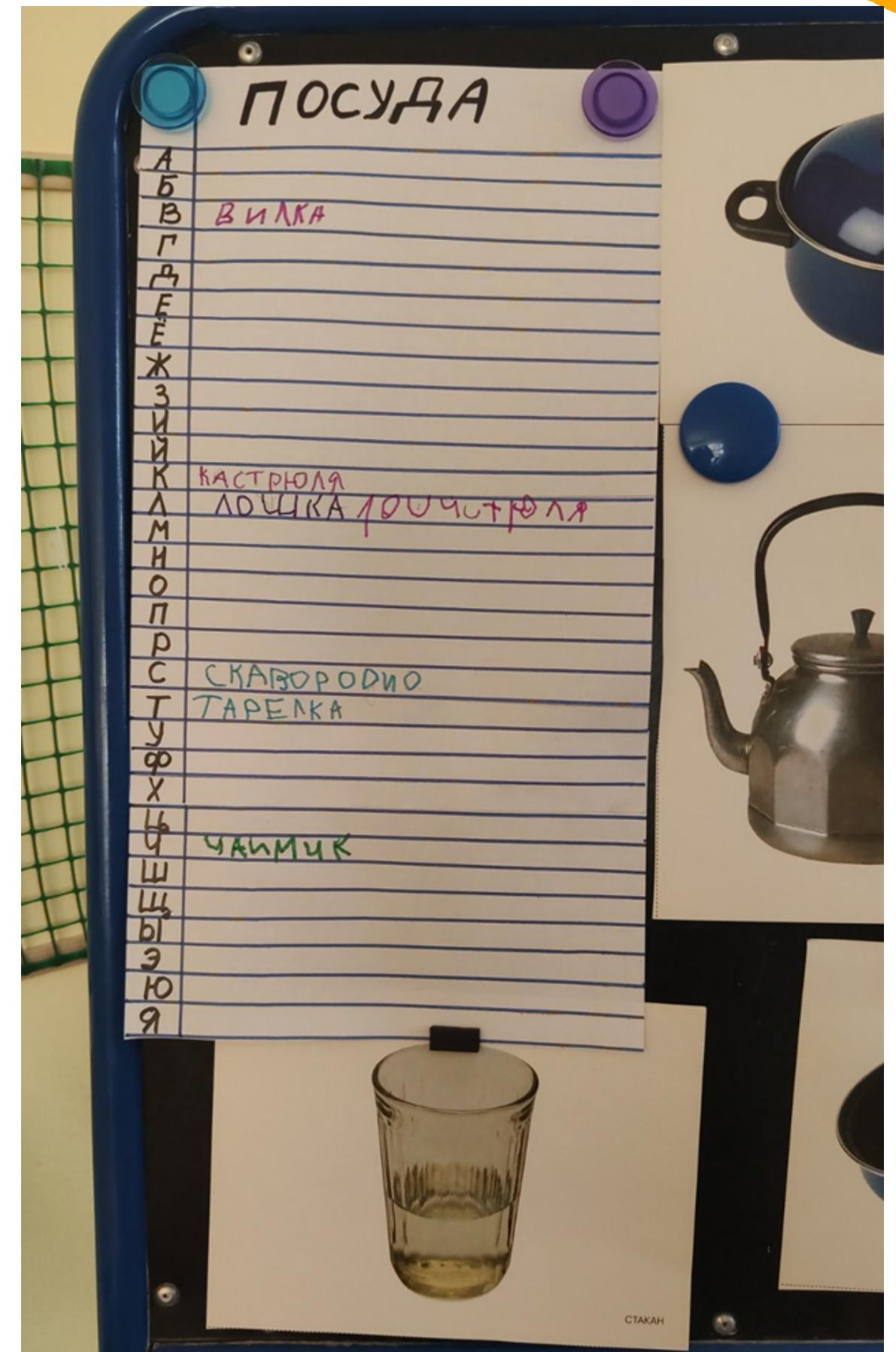


14.10.2021 16:05

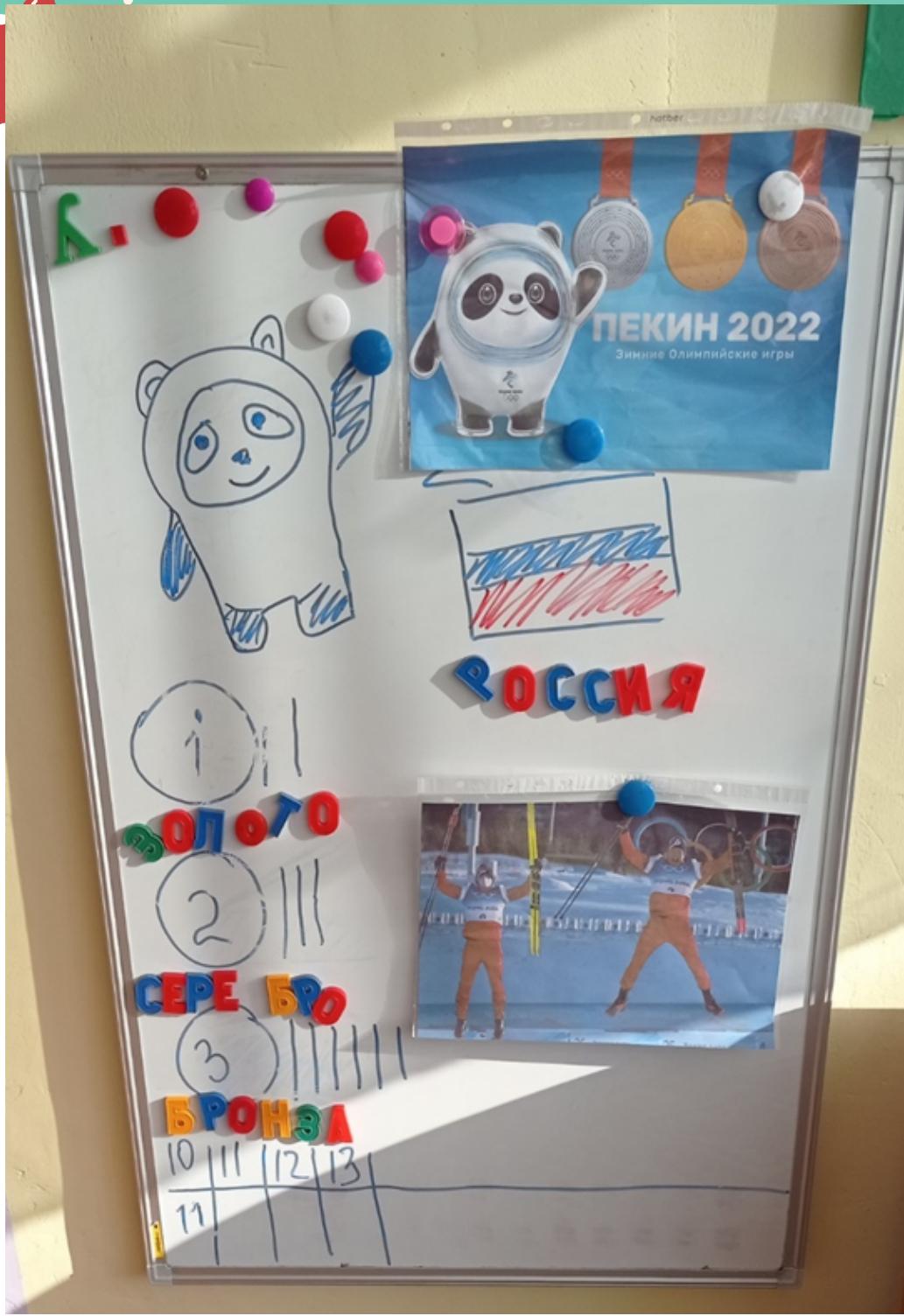


Технологии «Говорящих стен»

«Азбука темы», «Соц.опросы»,
«Ключевые слова»



Места для детского творчества в группе





В группе руками детей сделаны Элементы и атрибуты центров:

- карточки,
- азбука,
- схемы,
- иллюстрации,
- правила группы,
- эмблемы центров и т.д.



Особенности организации ППРС, с учетом физиологических потребностей детей (дети с ТНР)



ППРС в группе способствует:

- развитию у ребенка чувства «Ты здесь очень важен!»;
- созданию условий для поддержки и развития детской инициативы;
- гармоничному развитию личности каждого ребенка;
- решению поставленных образовательных задач.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

